



USERCASES

Student Informatie Systeem (SIS)

DATUM 21 november 2025
VERSIE 1.0 (definitief)
KENMERK SIS

Inhoudsopgave

Demonstratie SIS	3
1.1 <i>Introductie</i>	3
1.2 <i>Usercases</i>	3
1.2.1 Instroom tot Onderwijsstart (Intake & Plaatsing)	3
1.2.2 BPV – Van plaatsing tot afronding	3
1.2.3 Onderwijsondersteuning & Begeleiding (incl. hulpmiddelen)	3
1.2.4 Examinering, vrijstellingen & examenstructuur	4
1.2.5 Modulair & Flexibel Onderwijs (incl. keuzedelen en geïntegreerde leerlijn)	4
1.2.6 Bekostigingscontrole en uitwisseling met DUO	4
1.3 <i>Beoordelingskader</i>	4

Demonstratie SIS

1.1 Introductie

In dit document presenteren we een voorstel voor de demonstratie van het Student Informatie Systeem (SIS) voor STC. De demonstratie duurt 2 uur en is gebaseerd op een selectie van kern-usecases die representatief zijn voor de onderwijspraktijk en de wensen van het beoordelingsteam. Elke usecase raakt meerdere gebruikersrollen en biedt inzicht in essentiële functionaliteit.

Tijdsindeling demonstratie (2 uur):

- Introductie & opstart leverancier – 10 minuten
- 5 compacte usecases – ±20 minuten per stuk (inclusief vragen)
- Afsluiting & reflectie – 10 minuten

1.2 Usecases

1.2.1 Instroom tot Onderwijsstart (Intake & Plaatsing)

Waarom deze usecase?

Basis voor alle andere processen. Belangrijk voor zicht op intake, plaatsing, ondersteuning en startinformatie.

Opdracht aan leverancier:

- Een student meldt zich aan en vult intakegegevens in (inclusief ondersteuningsbehoeften).
- De student wordt geplaatst in een opleiding en groepen.
- Het rooster wordt ingelezen vanuit Untis en is zichtbaar voor student en docent.
- De student ontvangt informatie over de aanmelding, intake en plaatsing.
- De student heeft zicht in agenda (rooster), presentie, resultaten en andere relevantie informatie.

1.2.2 BPV – Van plaatsing tot afronding

Waarom deze usecase?

Kernproces in het mbo dat meerdere stakeholders raakt. Belangrijk voor monitoring en bekostiging.

Opdracht aan leverancier:

- Student wordt gekoppeld aan leerbedrijf en BPVO wordt aangemaakt en ondertekend.
- Student registreert BPV-uren; begeleiders monitoren en accorderen.
- Afronding en beoordeling van BPV wordt vastgelegd.

1.2.3 Onderwijsondersteuning & Begeleiding (incl. hulpmiddelen)

Waarom deze usecase?

Belangrijk voor begeleiding en zicht op ondersteuning. Gekoppeld aan wetgeving en praktijk.

Opdracht aan leverancier:

- Docent heeft zicht op welke student aandacht nodig heeft i.v.m. afwezigheid student afgelopen periode.
- Ondersteuningsbehoeften worden geregistreerd en zichtbaar gemaakt.

- Hulpmiddelen zijn gekoppeld aan de student en beschikbaar voor docent/SLB.
- Begeleider registreert begeleidingsmomenten en volgt voortgang.

1.2.4 Examinering, vrijstellingen & examenstructuur

Waarom deze usecase?

Essentieel voor het behalen van het diploma. Toont flexibiliteit en traceerbaarheid van proces.

Opdracht aan leverancier:

- Vrijstellingsverzoek van student wordt verwerkt.
- Examenboom wordt opgebouwd en weergegeven per student.
- Wijziging in examinering (bijv. aanpassing OER) wordt verwerkt en zichtbaar voor docent/student.

1.2.5 Modulair & Flexibel Onderwijs (incl. keuzedelen en geïntegreerde leerlijn)

Waarom deze usecase?

Relevant voor toekomstgericht onderwijs en samenwerking tussen instellingen.

Opdracht aan leverancier:

- Open vraag: Hoe gaat SIS om met een LLO-student? Wat is de visie van de leverancier?
- Student volgt keuzedeel bij STC vanuit andere instelling.
- Student volgt versneld of vertraagd traject met aangepaste planning.
- Geïntegreerde leerlijn vmbo-mbo: student volgt mbo-vakken tijdens vmbo-inschrijving.
- Student wisselt van opleiding in het kader van flexibel onderwijs.

1.2.6 Bekostigingscontrole en uitwisseling met DUO

Waarom deze usecase?

Essentieel voor een betrouwbare en verantwoorde bekostiging. Laat zien hoe het systeem omgaat met registratie, foutdetectie en gegevensuitwisseling met DUO.

Opdracht aan leverancier:

- Laat zien hoe presentiegegevens worden geregistreerd en gebruikt voor bekostiging.
- Toon hoe gegevens automatisch worden voorbereid, gecontroleerd en uitgewisseld met DUO.
- Demonstreer hoe foutmeldingen worden weergegeven en door wie ze kunnen worden opgelost.
- Laat zien welke rapportages beschikbaar zijn rondom teldata, inschrijving en studievoortgang.
- Toon hoe correcties en mutaties worden gelogd en beheerd.

1.3 Beoordelingskader

De beoordelaars letten bij elke demonstratie op de volgende aspecten:

- Gebruiksvriendelijkheid voor student, docent, administratie
- Overzichtelijkheid van proces en voortgang
- Signalering, workflowondersteuning en communicatie
- Flexibiliteit voor uitzonderingen (maatwerk, vrijstellingen)